**新文科教育专业认证申请书**

**申请学校：**

**申请专业：**

**签字（盖章）：**

**申请日期：**

长三角新文科教育专业认证联盟制表

**填写说明**

1.新申请参加认证的专业必须是按照教育部有关规定设立的本科专业，并已有三届（含）以上毕业生；

2.申请再认证的专业需在有效期的最后一年，通过再认证才能保持认证状态的有效性，除了填写本申请书，还需填写《新文科教育专业认证持续改进总结报告》(见附件2)。

**一、学校及联系人**

**表1 专业基本信息表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申请专业及学校** | | | |
| 学校名称 |  | | |
| 专业名称 |  | | |
| 所在院(系)名称 |  | | |
| **本专业负责认证工作的直接联系人** | | | |
| 姓名 |  | | |
| 电子信箱 |  | 手机 |  |
| **学校主管部门联系人** | | | |
| 姓名 |  | | |
| 电子信箱 |  | 手机 |  |
| **周期性认证情况** | | | |
| **已认证次数** | ？ （指本次申请前已通过认证的次数） | | |
| **上一轮有效期** | 起始： 结束： | | |

**二、学校及专业简介**

**（一）学校简介**

简要介绍学校历史沿革和发展现状（不超过500字）。

**（二）专业概况**

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过800字）。

**三、认证工作基础**

简要介绍本专业在认证工作方面的前期准备情况，如机制建设情况、人员培训情况等（不超过500字）。

**四、最新版专业培养目标和毕业要求**

**（一）培养目标**

直接填写最新版培养方案中的培养目标原文，无须展开说明。

**（二）培养目标的确定过程**

指调研制定最新版专业培养目标的情况及确定依据，着重阐述对利益相关方用人单位、毕业校友、同行专家、本专业教师等）的调研情况，对调研收集的信息展开分析，不超过1000字。

**（三）毕业要求**

1.直接填写最新版培养方案中毕业要求原文，同时一并列出毕业要求分解出的指标点（观测点）原文。

2.说明本专业毕业要求对附件6《新文科教育专业认证标准(2023版)》中毕业要求的覆盖情况。

**（四）毕业要求对培养目标的支撑关系**

说明最新版培养方案中毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他形式说明。

**（五）专业课程体系对毕业要求的支撑关系**

最新版培养方案中课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他形式说明。

**五、核心课程清单**(8-10门最重要的专业基础课、专业课)

**表3 核心课程清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学分** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |

(可自行添加行)

**六、专业状态数据表**

**（一）专业教师**（只填全职教师情况）

**表4 专业教师信息表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **总人数** | | 人 | |
| **结构分布情况** | | | |
| 类别 | | 人数 | 占比（100%） |
| 职  称  结  构 | 教授（或相当者） |  |  |
| 副教授（或相当者） |  |  |
| 讲师（或相当者） |  |  |
| 助教（或相当者） |  |  |
| 最  高  学  位 | 博士学位人员 |  |  |
| 硕士学位人员 |  |  |
| 学士学位人员 |  |  |
| 年  龄  结  构 | 35岁及以下 |  |  |
| 36-45岁 |  |  |
| 46-55岁 |  |  |
|  | 56岁及以上 |  |  |

**（二）学生情况**

**表5 学生情况表**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **数据** |
| 目前本专业在校生数 |  |
| 本年度预计毕业生数 |  |
| 本年度计划招生数 |  |
| 最近3年就业率 |  |

注：以上数据若涉及大类招生、培养，请注明

**七、认证有效期满专业申请再认证**

认证有效期最后一年，专业需通过再认证方能保持认证状态的有效性，请填写附件2《新文科教育专业认证持续改进工作总结报告》，将其作为附件单独提交。