**附件1**

**微格教学专项培训参训学员信**

各位老师好，非常感谢您能在繁忙的工作中抽出时间参加本次研修，为了让此次研修发挥最佳效果，请您按照以下要求提前做好准备：

1.准备一个10分钟的迷你课。需要注意的这10分钟迷你课并不是45分钟课程的压缩，也不是说课，而是就某一知识点开展的教学，因此应该包括完整的教学环节。建议：因为讲课面对的对象是不同专业的老师，所以建议老师们在准备教学内容上适当考虑大家的接受能力。您可以选择任何教学内容，既可以讲授您学科领域的主题，也可以尝试您感兴趣的其他领域主题。

2.准备该10分钟迷你课的教案。请大家按照提供的教案模板A\B\C（任选一个，见后），设计好本次迷你课的教案。注意：该教案应该是您此次将要讲授的10分钟迷你课的教案。

3.请携带一个可以录像的手机。确保手机有足够的空间（不小于5GB）用于录制您10分钟迷你课的全过程。该录像能够帮助您每天对自己的教学进行反思。注意：如果您需要使用信息化教学工具，如雨课堂、学习通等，那么您则需要准备两部手机，一部用于录像，一部用于课堂教学。

温馨提示：在没有准备好的情况下参加研修将使效果大打折扣，同时可能影响其他成员的学习。

感谢您的配合！

# 教案模板A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **时间** |  |
| **教学目标** | **知识目标：** |
| **能力目标：** |
| **素质目标：** |
| **学情分析** | **学生特征：** |
| **学习基础：** |
| **教学安排** | **序号** | **内容** | **时间分配（分钟）** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **教学难点与重点** | **难点：** |
| **处理方法：** |
| **重点：** |
| **处理方法：** |
| **教学模式与手段** | **模式：** |
| **手段：** |
| **教学过程设计** |
| **教学步骤与详细内容（可续页）** | **教学形式** |
|  |  |
| **教学评价** | **学生学习效果评价：** |
| **教师教学效果反思：** |
| **课后作业** |  |
| **课程资源** | **教材：** |
| **素材：** |
| **教具：** |
| **备注** |  |

# 教案模板B

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：****授课主题：** | **日期** |
| **导入：** |
| **学习目标：** |
| **前测：** | **教学所需的设备和资料：** |
| **参与式学习：** |
| **时长** | **教学者的活动** | **学习者的活动** | **教学资源** |
|  |  |  |  |
| **后测：** |
| **总结：** |
| **下次课程的笔记：** |

# 教案模板C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程主题：** | **课程资源** | **时间（分钟）** |
| **导入** |  |  |
| **前测** |  |  |
| **学习目标** |  |  |
| **参与式学习：** |
| **教学者的行为** | **学习者的行为** |  | **时间** |
| **总结/结语** |  |  |