**A面： 南京航空航天大学课程教学评价表（2024版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课学院 |  | 课程号 |  |
| 时间地点 |  | 教师姓名 |  | 职 称 |  |
| 评价人 | □督导 □同行专家 □领导干部 | | 班级规模 | □大 □中 □小 | |

**第一部分：随堂听课评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评 价 内 容 | 权  重 | 评价  分值 |
| 总体  评价 | 对所听课堂的总体印象。 | 100 |  |
| 教学  态度 | 1.立德树人，有良好的师德师风和严谨的学术态度。 | 15 |  |
| 2.备课充分，精神饱满，有效把控课堂秩序。 | 10 |  |
| 教学  内容 | 3.教学目标明确，概念准确、逻辑严谨，重点突出、循序渐进。 | 10 |  |
| 4.教学内容深度和广度适中，体现高阶性、创新性与挑战度。 | 10 |  |
| 5.理论联系实际，强化能力培养，反映学科前沿。 | 10 |  |
| 教学  方法 | 6.合理利用多种教学方法和手段，注重运用信息化技术。 | 10 |  |
| 7.注重与学生互动，有效激发学生的学习兴趣，引导学生思考和解决问题。 | 10 |  |
| 教学  效果 | 8.课堂到课率、前排率、抬头率高，学生专注度高。 | 10 |  |
| 9.课堂气氛活跃，整体教学效果好。 | 10 |  |
| 教学  资源 | 10.教材选用适当，能够提供丰富的教学资源。 | 5 |  |
| 教学  特色  意见  和  建议 | 11.可与学生、任课教师交流沟通后填写，不少于30字 | | |

说明：该表第一部分（A面），在当学期随堂听课后完成。 \*若有明显概念错误，总体评价作不合格处理。

平均分值≥90为优秀；89≥平均分值≥80为良好；79≥平均分值≥70为一般。平均分值小数点后四舍五入。

班级规模：大≥90人，中45—90人，小＜45。

评价人： 日期：

**B面： 南京航空航天大学课程教学评价表（2024版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课学院 |  | 课程号 |  |
| 评价人 | □督导 | 教师姓名 |  | 职 称 |  |

**第二部分：综合评价**

教学大纲、教学日历、学生试卷、试卷分析、课程总结等教学文件抽查分析

|  |  |
| --- | --- |
| 考  核  评  价 | 12.符合人才培养目标和毕业要求，考核方法多元有效，符合教学大纲规定 |
| 13.学生成绩评分合理准确，无登分错误，有过程性考核记载，对于教学效果的总结和分析得当（课程总结不少于80字，有成绩分布和相应分析） |
| 实  践  环  节 | 14.课内实践环节完成情况（无该环节不填） □无实践环节 |
| 教  学  日  历 | 15.课程教学计划（教学日历）与教学大纲、校历符合度 |

说明：该表第二部分（B面），在下学期前6周完成。

评价人： 日期：