附件1

学院推荐校本培训候选人信息汇总表

学院： 联络人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **手机号码** | **职务** | **职称** | **教龄** | **教学**  **专长** | **推荐条件** | **具体说明**  **（列举与推荐条件相符的教育教学类相关成果、荣誉及相关资质）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  | （填写是否具有特殊教学专长，比如板书、ppt、演讲能力、教学设计框架、教育教学理论、课程思政、课程建设等，若无可不填写） | □教学优秀奖获得者；  □高水平教学竞赛获奖主讲教师；  □主持完成省部级及以上教学改革研究课题，或获得校级及以上教学成果奖（排前五）；  □省部级以上教学名师；  □省部级及以上一流课程负责人；  □省部级教学团队负责人及骨干教师；  □学校教创微平台、教研微平台的负责人和骨干教师；  □校院级督导  □多次担任学科领域的教师教学培训或教学竞赛评委工作。 |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | （同上） |  |

附件2：

**2023年校本培训师培育课程安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 时间 | 课程模块 | 修读内容 | 培训地点 | 修读要求 |
| 1 | 6月26-28日 | 新教师微格教学专项培训（第一批） | 限额人数：10人；  学习内容：   1. BOPPPS教学模型； 2. Mini课循环与迭代； 3. 引导师工作技巧。 | 将军路校区5号楼 | 两批次  选一  专修 |
| 2 | 7月3-5日 | 新教师微格教学专项培训（第二批） | 限额人数：10人  学习内容：同上 | 同上 |
| 3 | 7月18-22日 | 《暑假教师研修：让学习真正在课堂发生》 | 限额人数：15人  课程大纲：   1. 激发教师的教学热情； 2. 唤醒学生的内在动力； 3. 以终为始的教学框架； 4. 师生共建的课堂氛围； 5. 学以致用的翻转课堂； 6. 滋养心灵的课程思政。 | 北京 | 专修 |
| 4 | 8月份 | 全国第三届教师教学创新大赛总决赛现场 | 限额人数：5人  学习任务：  1.参观总决赛现场 | 浙江大学 | 选修 |
| 5 | 7-8月份 | 2023年暑期教师“项目式”工程实践 | 限额人数：8人  见习任务：  1.担任一个暑期工程实践基地的团队领队；  2.主持一次工程实践基地挂牌仪式或交流研讨会。 | 8大工程实践基地 | 见习 |
| 6 | 10 月 20-22 日 | 高校教学发展2023 年会暨“教育、科技、人才发展一体化：高等教育变革”研讨会  （\*全国教师发展最大规模、最具影响度的教发组织年会） | 限额人数：推荐参会20人，推荐分会场主题报告3-5个  学习任务：  1.参加大会前置工作坊、主题报告、分论坛等研修活动；  2.参会后做一次学习内容分享；  3.尝试投稿申请大会分会场主题报告。 | 江南大学 | 选修 |
| 7 | 9-12月 | 国内外一流大学研修计划 | 待定 |  | 选修 |
| 8 | 9月-12月 | 高水平教学竞赛教师风采展、教师教学能力专项研修活动、全员校本培训 | 限额人数：8-10人  见习任务：  1.承担一次教师发展培训活动的专场主持 |  | 见习 |
| 9 | 9月-12月 | 教师发展培训课程 | 拟围绕教与学设计类、信息技术类、课程建设类等主题开展专项的教师发展高端课程（至上3次以上） |  | 专修 |