**附件2**

**2020年度教育科学与改革研究专项课题结题项目清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题编号** | **课题名称** | **负责人** | **单 位** | **项目类别** | **研究期限** |
| 2020JYKX-01 | 新工科背景下基于跨学科交叉的工程力学专业教学团队与教学模式构建研究 | 邓健  卢天健 | 航空学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-02 | 基于线上互动地图的“电路课程”教学实践研究 | 刘巧珏 | 自动化学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-03 | 大学生知识能力形成的研究 | 赵宇 | 机电学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-04 | 基于布鲁姆教育目标分类学的工程图学（英文）混合式教学设计与实践 | 王静秋 | 机电学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-05 | 多学科协同的新能源材料与器件专业人才培养模式、理论课程体系与实践平台建设探索 | 张校刚 | 材料科学与技术学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-06 | PBL教学模式的探索与实践——以“计算方法”课程为例 | 王正盛 | 理学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-07 | 新形势下教学督导工作理念、方式及效果评价的研究与实践 | 吴瑾 | 民航学院 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-08 | 基于“产教融合”“专创融合”的高校教师创新创业教育能力提升路径研究 | 易洋  朱建军 | 教师发展与教学评估中心/高等教育研究所、教务处 | 重点 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-09 | 基础力学课程思政的教学设计与实施路径探究 | 唐静静 | 航空学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-10 | 社会心理学视域下高校课程思政教育教学体系的设计和实践策略研究 | 任盈盈 | 航空学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-11 | 《先进齿轮传动风扇发动机拆装实践课程》混合式实践“金课”的教学建设 | 徐颖 | 能源与动力学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-12 | 新工科背景下“飞动”专业基本科研能力训练模式及评价 | 吴志荣 | 能源与动力学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-13 | 基于旋翼无人机“智能感知导航”混合式教学研究与实践 | 张玲  熊智 | 自动化学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-14 | 爱国情怀与国际视野相融合的导航技术特色化教育教学研究与实践 | 王融 | 自动化学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-15 | 基于大型设备开放共享平台的自我实践式混合教学初探 | 汪飞 | 电子信息工程学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-16 | 制造业转型升级中创新型机械人才产学融合培养方法研究 | 杨吟飞 | 机电学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-17 | 机械制造技术虚拟仿真实验系统与线上线下混合实验教学模式 | 张丹 | 机电学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-18 | 新工科背景下的飞行器制造工程卓越班培养模式探索 | 鲍益东 | 机电学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-19 | 疫情防控常态化背景下机械工程专业线上项目式生产实习研究与实践 | 王旦  陈蔚芳 | 机电学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-20 | 基于多种教学形式相结合的特种加工课程教学方法研究 | 王登勇 | 机电学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-21 | 线上反哺线下的混合式教学模式探究：新冠疫情期间在线教学的启示 | 林开杰 | 材料科学与技术学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-22 | 基于材料学科的学科交叉培养创新人才体系研究 | 巴素英 | 材料科学与技术学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-23 | 基于学生情感排序的学生评教计算方法及评教成绩的稳定性研究 | 李艳 | 理学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-24 | 文科物理的教学及课程思政研究 | 王东生 | 理学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-25 | 基于多源反馈融合的《运筹学》线上教学质量评价体系研究与保障体系 | 王俊杰 | 经济与管理学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-26 | 经管类大数据技术与应用课程教学模式创新研究与实践 | 钱玲飞 | 经济与管理学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-27 | “新国标”背景下基于课程思政建设驱动的高校教学督导协同创新研究 | 尤春媛 | 人文与社会科学学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-28 | 高校专业教师开展课程思政的动力机制研究 | 刘虎 | 人文与社会科学学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-29 | 法理学课程思政的研究与探索 | 张鸣胜 | 人文与社会科学学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-30 | VR虚拟仿真技术辅助下的高校声乐表演教学创新模式研究 | 张进 | 艺术学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-31 | 人工智能时代未来教育中的设计思维研究 | 千炫珍 | 艺术学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-32 | “雨课堂”等智慧教学软件在大学英语教学中的应用研究 | 王瑞瑒 | 外国语学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-33 | 网络直播课堂教学空间实践机制研究 | 赵富春 | 外国语学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-34 | 混合式教学模式下英国文学课程国际化教学研究与实践探索 | 刘世红 | 外国语学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-35 | 基于雨课堂的《VHDL语言及数字逻辑设计》混合式教学研究与实践 | 孔繁锵 | 航天学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-36 | 面向“双一流”建设的后疫情时代基于深度学习的混合式教学研究与实践 | 闫钧华 | 航天学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-37 | 基于代码推荐的编程教育在线辅导方法实践研究 | 沈国华 | 计算机科学与技术学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-38 | 基于人工智能技术的基础力学课程教学质量提升研究 | 袁伟伟 | 计算机科学与技术学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-39 | 以“新工科”拔尖创新人才培养为目标的荣誉教育体系构建与实践探索——以南京航空航天大学长空学院为例 | 张璐  张林 | 长空学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-40 | 来华留学生汉语线上教学研究与实践 | 李勇 | 国际教育学院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-41 | 新时代高校青年教师教研相长的实践路径研究 | 黄雪薇 | 科学技术研究院 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-42 | 以大学章程建设推动大学治理体系和治理能力现代化研究 | 管永星 | 发展研究中心 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-43 | 大学生自主学习的现状与影响因素探究 | 修巧艳 | 教师发展与教学评估中心/高等教育研究所 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-44 | 我国航空体育课程体系的设计与优化研究 | 陈华卫 | 体育部 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-45 | 积极心理学视角下的高校心理健康教育课程研究 | 杨雪花 | 心理健康教育中心 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-46 | 面向新工科的线上线下混合式微机原理及接口技术实验教学研究 | 王心一 | 公共实验教学部 | 一般 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-47 | 新形势下工科本科高年级计算力学教学创新与实践 | 王彬 | 航空学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-48 | 面向航空发动机的控制课程混合式教学研究与实践 | 鲁峰 | 能源与动力学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-49 | 互联网时代下高校自动控制实验教学的创新研究 | 杨姗姗  李韪韬 | 自动化学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-50 | 面向航空航天特色人才培养的自动控制类课程实验体系改革与实践——以《控制系统工程》为例 | 彭秀辉 | 自动化学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-51 | 基于BOPPPS的《工程图学》课程线上线下混合式教学模式研究 | 陈旭玲 | 机电学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-52 | 基于课程思政的机械加工新发展课程教学改革研究 | 杨长勇 | 机电学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-53 | 滴灌式爱国主义教育与机械原理等课程的互耦教学模式实践 | 李政民卿 | 机电学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-54 | 基于机械设计基础课程的混合式教学研究与实践 | 张健 | 机电学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-55 | 线上线下结合多维度混合式教学研究与实践 | 窦辉 | 材料科学与技术学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-56 | 基于线上教学平台大数据的学生学习行为与学习成效的关联性研究 | 胡荣 | 民航学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-57 | 几何动态演绎高等数学的研究与线上教学实践 | 李秀娟 | 理学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-58 | 数理基础课程思政教学策略研究与实践——以我校大学物理为例 | 马海霞 | 理学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-59 | 面向智能制造的航空航天特色《质量管理》课程建设研究 | 陶良彦 | 经济与管理学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-60 | 创业风险视角下的大学生创业基础课程体系设计 | 徐志涛 | 经济与管理学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-61 | 后疫情时代高校教师“探究型-混合式”教学模式的常态化设计与实践研究 | 武小龙 | 人文与社会科学学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-62 | 王阳明致良知工夫论融入高校思政课程的基本理念与实践途径研究 | 戴传江 | 人文与社会科学学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-63 | 基于工作坊的数字媒体创新人才培养研究 | 姜照君 | 艺术学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-64 | 后疫情时代CLIL教学法对大学英语混合式教学的促学效果研究 | 万梅 | 外国语学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-65 | 智能语言处理时代专业化翻译教育人机协作教学模式探索 | 王伟 | 外国语学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-66 | 基于G-DINA诊断辅助的学术英语写作分层与弹性教学研究——以《硕士学位英语》课程为例 | 范婷婷 | 外国语学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-67 | 学情驱动式教学实践与评估——以《图像处理与分析》为例 | 王博 | 航天学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-68 | 面向航天人才培养的航天器姿态确定课程实践与教学改革 | 华冰 | 航天学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-69 | 面向计算机专业的软件工程系列课程与科创一体化教学模式实践研究 | 陈海燕 | 计算机科学与技术学院 | 立项 | 2020.12-2022.12 |
| 2020JYKX-70 | 大学治理信息化视域下的新校区协同治理体系构建研究 | 缪长宗 | 天目湖校区管理委员会 | 立项 | 2020.12-2022.12 |

**2020年度教育科学与改革研究专项课题项目管理要点**

（暂行）

教育科学与改革研究专项课题是我校在高等教育领域专设的研究课题，按照学校科研项目管理办法实施管理。另有说明如下。

一、科研经费及其管理

1.重点课题经费为1.5万元，一般项目为0.8万元，立项项目为自筹经费。

2.首批下拨启动经费3000元，后期需凭论文录用凭证下拨剩余经费。

1. 成果要求

1.成果形式要求有正式发表的论文或出版的论著等，论著与论文的折算按有关规定执行。

2.论文要标注为本项目研究成果，且不得和“校级”其他项目共用成果。

3.重点项目需在正式期刊上发表教育教学类论文2篇，其中1篇为核心期刊。一般项目和立项项目需要在正式期刊上发表1篇教育教学类论文。

4.基于本课题发表的论文作者署名单位应包含高等教育研究所，如“1.自动化学院；2.教师发展与教学评估中心/高等教育研究所”。

5.课题确认后不得再申请同样内容的“校级”其他课题。

1. 中期考核和结项管理

1.课题将在2021年12月进行中期考核。

2.课题结项时需要提供规定的研究成果和结题报告。

1. 科研项目变更或终止管理

1.课题研究过程中，如有重大事项需要调整，课题负责人和所在单位应及时告知高等教育研究所，办理事项变更手续。

2.课题无法完成时，负责人应及时提出项目终止申请，经负责人所在单位审核同意后，报送教师发展与教学评估中心/高等教育研究所，依照规定程序办理终止申请手续，并终止后续经费支持。