附件1

**推荐课程简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **教师** | **职称** | **单位** |
| **教学理念**  **（2分）** | 概念地图与理解型学习 | 吴金闪 | 教授 | 北京师范大学 |
| 一堂好课必备的基本规范 | 邢红军 | 教授 | 首都师范大学 |
| 教练型教师 | 鲁华章 | 副教授 | 中国地质大学 |
| 一名好老师与上好一门金课 | 邬大光 | 教授 | 厦门大学 |
| 如何打造信息时代的“金课” | 王竹立 | 教授 | 中山大学 |
| 强化课堂评价，促进学生发展 | 吴能表 | 教授 | 西南大学 |
| 认知、学习与教学 | 崔光佐 | 教授 | 北京师范大学 |
| 教育的历史发展 | 张斌贤 | 教授 | 北京师范大学 |
| **教学策略**  **（3分）** | 对分课堂：轻松高效的新型教学法 | 张学新 | 教授 | 复旦大学 |
| 课堂教学的艺术 | 鲁华章 | 副教授 | 中国地质大学 |
| 课程思政——教学设计的灵魂 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| 如何体现以学为主的教学设计 | 陆昉 | 教授 | 复旦大学 |
| 用标准引领优质在线课程的设计 | 丁妍 | 副研究员 | 复旦大学 |
| 学生学业评价及试卷编制技术 | 白智宏 | 副教授 | 西南大学 |
| 高校青年教师教学竞赛辅导之课堂教学设计 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| 高校青年教师教学竞赛辅导之课堂教学实施 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| 高校青年教师教学竞赛辅导之教学反思 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| **通用技能**  **（2分）** | 说服力——让你的PPT会说话 | 张志 | 副教授 | 武汉工程大学 |
| 练出清亮耐久的嗓音 | 彭莉佳 | 教授 | 星海音乐学院 |
| 关注教师心理成长 | 刘晓明 | 教授 | 东北师范大学 |
| 高校教师该如何应对和缓解压力 | 张露佳 | 医生 | 同济大学附属东方医院 |
| 一毫米的颈椎问题——全身性的健康隐患 | 李征宇 | 教授 | 上海中医药大学 |
| 资源检索与知识管理 | 尚俊杰 | 副教授 | 北京大学 |
| 人文社科评价的多元标准：超越SSCI和A&HCI | 王宁 | 教授 | 清华大学 |
| 高校教研活动中的课题设计 | 俞爱宗 | 教授 | 延边大学 |