**附件2：**

**2019-2020学年教学创新奖评审指标观测点**

|  |  |
| --- | --- |
| **观测点** | **占比（%）** |
| （一）师德高尚，潜心育人。坚持立德树人、教书育人，以德修身，爱岗敬业，关爱学生，在本科一流专业、一流课程建设中发挥骨干作用。 | 20  |
| （二）2019-2020学年至少主讲一门不少于32学时的课程，教学工作量饱满，在指导学生开展科创活动中取得显著成绩或标志性成果。 | 10  |
| （三）2019-2020学年积极开展课堂教学革新工作，使用雨课堂、超星等软件、平台或工具授课，课堂活跃度较高，教学效果明显。使用其他智慧教学软件、平台授课，必须能够提供相应证明资料。 | 20  |
| （四）先行探索基于数据驱动的智能教育与智慧教学。实施过程性考核（包括课前测试、课中研讨、课后作业）为主的课程教学改革，期末考试成绩在课程总分评定中占比低于50%（提供原始单据）。 | 30  |
| （五）充分发挥示范引领作用，疫情期间为学院或学校的教师开展线上教学培训。积极参加学院或学校组织的教学研讨或竞赛活动，获得了校级以上的教学竞赛奖励。 | 20  |