**附件1**

**推荐课程简介**

“教师发展线上课程”分为5大模块，包括教学理念、教学策略、师德师风、通用技能、科研写作共45门课程。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **教师** | **职称** | **单位** |
| **教学理念**  **（2学时/积分）** | 概念地图与理解型学习 | 吴金闪 | 教授 | 北京师范大学 |
| 现代大学建设：思想、理论、战略 | 王英杰 | 教授 | 北京师范大学 |
| 教练型教师 | 鲁华章 | 副教授 | 中国地质大学 |
| 一名好老师与上好一门金课 | 邬大光 | 教授 | 厦门大学 |
| 智能时代的课堂教学革新 | 盛群力 | 教授 | 浙江大学 |
| 强化课堂评价，促进学生发展 | 吴能表 | 教授 | 西南大学 |
| 认知、学习与教学 | 崔光佐 | 教授 | 北京师范大学 |
| 教育创新理论 | 何克抗 | 教授 | 北京师范大学 |
| 后大众化时代的高等教育—挑战、机遇和重新洗牌 | 蒋国华 | 教授 | 中国教育科学研究院 |
| 中国高等教育问题 | 邬大光 | 教授 | 厦门大学 |
| 如何打造信息时代的“金课” | 王竹立 | 教授 | 中山大学 |
| 现代大学教学趋势 | 严文藩 | 终身教授 | 美国波士顿麻州大学 |
| **教学策略**  **（2学时/积分）** | 对分课堂：轻松高效的新型教学法 | 张学新 | 教授 | 复旦大学 |
| 如何体现以学为主的教学设计 | 陆 昉 | 教授 | 复旦大学 |
| 基于“学习科学”的科学教学法 | 王 珏 | 副秘书长 | 国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会 |
| 学生学业评价及试卷编制技术 | 白智宏 | 副教授 | 西南大学 |
| 遵循OBE理念的课程教学 | 吴金闪 | 教授 | 北京师范大学 |
| 用Rubric评价学习成效：工具制作与实际应用 | 陈 侃 | 教授 | 复旦大学 |
| 强化课堂评价，促进学生发展 | 吴能表 | 教授 | 西南大学 |
| 从微课、翻转课堂到云课堂教学法 | 赵国栋 | 教授 | 北京大学 |
| 形成性评价驱动的教学创新 | 马志强 | 副教授 | 江南大学 |
| 高校青年教师教学竞赛辅导之课堂教学设计 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| 高校青年教师教学竞赛辅导之课堂教学实施 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| 高校青年教师教学竞赛辅导之教学反思 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| **师德师风**  **（2学时/积分）** | 课程思政教学实例探讨 | 顾 骏 | 教授 | 上海大学 |
| 课程思政——教学设计的灵魂 | 李赛强 | 教授 | 山东大学 |
| 师德师风建设和人文素养培育 | 陈闻晋 | 教授 | 武汉大学 |
| 高校教师如何深刻理解“四个意识”科学内涵 | 祝志男 | 副教授 | 首都师范大学 |
| 平易近人——习近平的语言力量 | 黄庆桥 | 副研究员 | 上海交通大学 |
| 革新时代的学术道德与知识分子的使命 | 马 雷 | 教授 | 东南大学 |
| 学习领会两会精神 满怀信心迈向明天 | 王国华 | 教授 | 华中科技大学 |
| **通用技能**  **（2学时/积分）** | 说服力——让你的PPT会说话 | 张 志 | 副教授 | 武汉工程大学 |
| 微课视频的设计与制作 | 傅钢善 | 教授 | 陕西师范大学 |
| 练出清亮耐久的嗓音 | 彭莉佳 | 教授 | 星海音乐学院 |
| 关注教师心理成长 | 刘晓明 | 教授 | 东北师范大学 |
| 高校教师该如何应对和缓解压力 | 张露佳 | 医生 | 同济大学附属东方医院 |
| 一毫米的颈椎问题——全身性的健康隐患 | 李征宇 | 教授 | 上海中医药大学 |
| 积极心理学与个人成长 | 桑志芹 | 教授 | 南京大学 |
| **科研写作**  **（2学时/积分）** | 资源检索与知识管理 | 尚俊杰 | 副教授 | 北京大学 |
| 人文社科评价的多元标准：超越SSCI和A&HCI | 王 宁 | 教授 | 清华大学 |
| 信息技术与研究方法 | 尚俊杰 | 副教授 | 北京大学 |
| 高校教研活动中的课题设计 | 俞爱宗 | 教授 | 延边大学 |
| 科技文献检索与论文写作 | 郑 峰 | 教授 | 中南大学 |
| 科学论文的构思、撰写与发表 | 卢宝荣 | 教授 | 复旦大学 |
| 科学研究、艺术与创新思维 | 卢宝荣 | 教授 | 复旦大学 |