**A面： 南京航空航天大学课程教学评价表（2018版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课学院 |  | 课程号 |  |
| 时间地点 |  | 教师姓名 |  | 职 称 |  |
| 评价人 | □督导 □同行专家 □领导干部 | | 班级规模 | □大 □中 □小 | |

**第一部分：随堂听课评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评 价 内 容 | 权  重 | 评价  分值 |
| 总体  评价 | 对所听课堂的总体印象。 | 100 |  |
| 教学  态度  （20%） | 1.立德树人，注重教书育人，融贯思想品德教育 | 5 |  |
| 2.仪表端庄，模范遵守教学纪律，有效把控课堂秩序 | 5 |  |
| 3.课前准备充分，有教案，课件清晰、图文醒目 | 5 |  |
| 4.上课精神饱满，语言生动，不渲染与教育教学无关的内容 | 5 |  |
| 教学  内容  （40%） | 5.教学目标清晰，教学内容支持人才培养目标达成 | 6 |  |
| 6.\*概念准确，表达清楚，语言流畅 | 8 |  |
| 7.教学环节设计合理，思路清晰，教学重点难点突出 | 8 |  |
| 8.理论联系实际，精选例题、案例，联系学科专业发展新进展 | 8 |  |
| 9.教学内容和进度符合课程教学计划（教学日历） | 5 |  |
| 10.教材和教辅资料（在线开放课程等优秀资源）适宜，使用合理 | 5 |  |
| 教学  方法  （40%） | 11.合理利用多种教学方法和手段，有利于学生对教学内容的理解 | 8 |  |
| 12.教学富有吸引力和感染力，激发学习热情，激励学生参与 | 8 |  |
| 13.对问题的阐述深入浅出，启发学生思考与创新，引导探究性学习 | 8 |  |
| 14.善于用各种态势和语言与学生互动，互动方式多样、生动、有效 | 8 |  |
| 15.教学过程中注重学生反应，根据学生反应及时调整教学策略 | 8 |  |
| 教学  特色  意见  和  建议 | 16.可与学生、任课教师交流沟通后填写，不少于30字 | | |

说明：该表第一部分（A面），在当学期随堂听课后完成。 \*若有明显概念错误，总体评价作不合格处理。

平均分值≥90为优秀；89≥平均分值≥80为良好；79≥平均分值≥70为一般。平均分值小数点后四舍五入。

班级规模：大≥90人，中45—90人，小＜45。

评价人： 日期：

**B面： 南京航空航天大学课程教学评价表（2018版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课学院 |  | 课程号 |  |
| 评价人 | □督导 | 教师姓名 |  | 职 称 |  |

**第二部分：综合评价**

教学大纲、教学日历、学生试卷、试卷分析、课程总结等教学文件抽查分析

|  |  |
| --- | --- |
| 考  核  评  价 | 17.符合人才培养目标和毕业要求，考核方法多元有效，符合教学大纲规定 |
| 18.学生成绩评分合理准确，无登分错误，有过程性考核记载，对于教学效果的总结和分析得当（课程总结不少于80字，有成绩分布和相应分析） |
| 实  践  环  节 | 19.课内实践环节完成情况（无该环节不填） □无实践环节 |
| 教  学  日  历 | 20.课程教学计划（教学日历）与教学大纲、校历符合度 |

说明：该表第二部分（B面），在下学期前6周完成。

评价人： 日期：