**附件1**

**微格教学专项培训参训学员信**

各位老师好，非常感谢您能在繁忙的工作中抽出时间参加本次培训，为了让此次培训发挥最佳效果，请您按照以下要求提前做好准备：

**1.准备一个10分钟的在线Mini课（包括PPT）。**需要注意的这10分钟Mini课并不是45分钟课程的压缩，也不是说课，而是**就某一知识点开展的教学**，因此应该包括完整的教学环节。

建议：因为讲课面对的对象是不同专业的老师，所以建议老师们在准备教学内容上适当考虑大家的接受能力。**您可以选择任何教学内容，既可以讲授您学科领域的主题，也可以尝试您感兴趣的其他领域主题**。

**2.准备该10分钟在线Mini课的教学设计方案。**老师们可参照提供的第六期微格教学专项培训教学设计表模板（见后）进行设计。

**注意：该教案应该是您此次将要讲授的10分钟迷你课的教案。**

**3.**请携带一个可以录像的手机。确保手机有足够的空间（不小于5GB）可以**自行录制您10分钟迷你课的全过程**。该录像能够帮助您每天对自己的教学进行反思，第二次的演练视频也可作为结业所需的微课作品提交。

注意：如果您需要使用信息化教学工具，如雨课堂、学习通等，那么您则需要准备两部手机，一部用于录像，一部用于课堂教学。

4.为帮助老师们更好的准备10分钟微课，我们提供了历年校微课教学比赛一等奖作品供大家参考学习，详见教发中心网站—教学竞赛栏目，网址：<http://cfd.nuaa.edu.cn/1604/list.htm>。

**温馨提示：**根据以往的培训经验，学员在没有准备好的情况下参加微格教学将使效果大打折扣，同时可能影响其他成员的学习。

感谢您的配合！

**第六期微格教学专项培训教学设计模板（10分钟）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BOPPPS迷你教学演练流程设计表** | | | | | | | | |
| 教学主题： |  | | | | | | | |
| 讲授者： |  | | 组别： |  | | 日期： |  | |
| 学习目标： |  | | | | | | | |
|  | 时间 | 教学者活动 | | | 学员活动 | | | 材料、教具等 |
| 导言 Bridge-in |  |  | | |  | | |  |
| 学习目标 Objectives |  |  | | |  | | |  |
| 后测 Pre-assessment |  |  | | |  | | |  |
| 参与式学习 Participatory Learing |  |  | | |  | | |  |
| 后测 Post-assessment |  |  | | |  | | |  |
| 摘要/总结 Summary |  |  | | |  | | |  |
| 特殊教学要求： | | | | | | | | |
| 教学时间提醒： | | | | | | | | |
| 教学环境布置： | | | | | | | | |