南京航空航天大学**体育类课程**教学评价表

（督导、同行专家用表 2019版）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 职称 |  | 应到学生 |  |
| 时间地点 |  |  |  | 实到学生 |  |
| 授课内容 |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评 价 内 容 | 权  重 | 评价  分值 |
| 总体  评价 | 对所听课程的总体印象 | 100 |  |
| 教学准备(10) | 1.提前5分钟到达上课地点，场地器材装备充分，合理安排见习生。 | 5 |  |
| 2.教案规范工整，目的任务明确 | 5 |  |
| 教学过程(70) | 3.教师着装规范，仪表端正，严格遵守上下课时间 | 5 |  |
| 4.学生着装符合体育课程教学要求 | 5 |  |
| 5.立德树人，认真负责，情绪饱满，师生互动积极 | 10 |  |
| 6.组织有序，安全措施到位，练习气氛活跃，应变能力良好 | 10 |  |
| 7.重点难点突出，学、练时间分配合理 | 10 |  |
| 8.讲解、示范简洁、准确、规范，教学方法运用得当 | 10 |  |
| 9.因材施教，注重能力培养 | 10 |  |
| 10.学生练习时间不少于40%，练习强度适宜 | 10 |  |
| 教学效果（20） | 11.学生能够基本掌握所学的知识、技术和技能 | 10 |  |
| 12.注重提高学生身体综合素质，效果明显 | 10 |  |
| 教学  特色  意见  和  建议 | 13.可与学生、任课教师交流沟通后填写，不少于30字 | | |

评价人： 日期：

南京航空航天大学**体育类课程**教学评价表

**（学生用表** 2019版**）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 内容 | 比分权重 | 最高分 |
| 1 | 教学态度端正，教学准备充分。 | 0.12 | 12 |
| 2 | 教师着装规范，仪表端正，按时上下课，有效把控课堂秩序。 | 0.10 | 10 |
| 3 | 合理的教学方法和手段促进我技能提高。 | 0.14 | 14 |
| 4 | 课堂互动性好，有感染力，引导我积极锻炼。 | 0.14 | 14 |
| 5 | 运动量适宜，锻炼效果明显。 | 0.12 | 12 |
| 6 | 课程中不断传授终身锻炼理念、方法、手段。 | 0.14 | 14 |
| 7 | 教学过程中注重个人反应，调整运动量与计划。 | 0.14 | 14 |
| 8 | 耐心为学生解答锻炼中出现的问题。 | 0.10 | 10 |
|  |  |  |  |